

教育目標



吉川中学校校区 育てたい子ども像  
ふるさとに学び、仲間とともに  
未来を切り拓く子ども

重点目標 自ら考え、行動する子

めざす姿

豊かな心の育成

- 進んであいさつをする
- 自分や相手の気持ちを大切にし、やさしく接する

具体的な取組

- 児童主体のあいさつ運動の実施
- 家庭や地域と連携したあいさつ運動の実施
- 温かい人間関係、安心できる居場所づくりのための学級での活動の工夫
- 思いやりやコミュニケーション力を高める縦割り班活動の工夫と振り返りの充実
- 人権を尊重する態度を育む部落問題学習、人権教育強調月間の実施

確かな学力の向上

- 主体的に学習に取り組む
- 自分の思いや考えを進んで伝え合う

具体的な取組

- 学習意欲を引き出す課題設定や学習方法の工夫（ICTの活用）
- 対話場面を取り入れた授業展開の工夫
- 分かったことを確認したり、次の課題を見付けたりする振り返りの工夫
- 地域のよさを実感するふるさと学習の充実
- 計画的に学ぶ力を付ける家庭学習習慣づくり（家庭学習カードの活用）

健やかな体の育成

- めあてに向かって進んで体を動かす
- 規則正しい生活習慣を身に付ける

具体的な取組

- めあてを意識した体育授業の実施
- 体力向上につながる活動の実施
- 運動に親しむための場所や用具等の環境整備
- よりよい生活習慣を身に付けるための「けんこう生活確認週間」の実施
- 健康な生活を考えるための小中合同の学校保健委員会の実施

全ての子どもの学びを保障する環境づくり

- 誰もが安心して学習できる環境の充実
  - ・いじめや不登校等に対する未然防止、早期発見、即時対応、組織対応
  - ・様々な課題を抱える子どもへの多様な学びの場の提供
- 自立と共生につながる特別支援教育の充実
  - ・定期的な校内委員会や支援会議の開催
  - ・教育的ニーズに応じた指導・支援、合理的配慮の提供



PTA

学校運営協議会

後援会

地域の関係機関・団体