



# 吉小だより

令和6年9月12日

第5号



電話 025-548-2014

メール : yoshiho@jorne.or.jp

## あいさつ運動を通じてことばの意味と価値を学ぶ

校長 長谷川和彦



吉川小児童玄関でのあいさつ運動（9月2日）



吉川中生徒玄関でのあいさつ運動（9月6日）

2学期が始まりました。子どもたちは元気に登校しています。33日間の夏休みでしたが、事故やケガ等の連絡はなく、子どもたちは安全に楽しく過ごすことができました。保護者の皆様や地域の皆様のご協力に感謝申し上げます。

さて、学校では、9月2日(月)から12日(木)までの間、小中連携によるあいさつ運動を行いました。5日・6日は、小学生が中学校に出向いてあいさつを呼び掛けました。小さかったあいさつの声が日に日に大きくなり、自分からあいさつする子どもが多くなりました。

夏休み中に「学力は『ごめんなさい』にあらわれる」という岸圭介氏の著書を読みました。岸氏は、「人は経験を通じて、ことばの意味と価値を体験的に学んでいく」「幼少期のことばの教育は人間関係づくりにも強く影響する」と述べています。私は、あいさつ運動もことばの意味と価値を学ぶ大切な機会と捉えます。子どもたちには、ことばの意味や価値を考え、場面や状況に合わせて使える人、ことばの重みを考えられる人になってほしいと願っています。

あいさつ運動は終わりましたが、あいさつの必要のない日はありません。これからも子どもたちの主体的なあいさつが続くように、教職員が範を示したり、機会を捉えてことばの価値を教えたりしていきます。2学期も引き続き、皆様のご支援とご協力をお願いいたします。

### 【お知らせ】

これまで学校だよりは、保護者向けも地域向けも紙に印刷して配付、回覧していましたが、10月号から保護者向けは、「保護者連絡帳」によるデジタル配信といたします。写真もカラーで、スマートフォンで、いつでもどこでも読むことができます。地域向けにつきましては、これまでどおり紙に印刷して配付、回覧します。なお、学校だよりはホームページにも掲載しています。

## 令和6年度 | 学期末学校評価の結果

1 学期末の学校評価にご協力をいただき、ありがとうございました。学校では、これらの結果を教育活動に生かし、子どもたち一人一人が活動に主体的に取り組み、充実感や成就感を味わえるよう全教職員で支援・指導をしていきます。今後ともよろしくお願いします。

### <児童・保護者 共通項目のアンケート結果>

\*数値は、肯定的評価 (%)

	No.	質問項目		児童	保護者
豊かな心の育成	1	児	学校が楽しい。	93	95
		保	お子さんは学校生活を楽しんでいる。		
	2	児	元気よくあいさつしている。	95	75
		保	お子さんは、家庭や地域であいさつを行っている。		
3	児	思いやりの心をもって、話したり行動したりしている。	91	77	
	保	お子さんは、思いやりの心をもった言葉遣いや行動をしている。			
4	児	いじめをしない、見逃さない、許さないようにしている。	90	89	
	保	学校は、いじめ防止基本方針を基にいじめ防止に努めている。			
の育 確かな 学力	5	児	勉強や授業がよく分かる。	95	89
		保	お子さんは、授業の内容が分かると言っている。		
6	児	(低学年) 毎日、宿題にしっかり取り組んでいる。	90	69	
	保	(中・高学年) 家庭学習の予定を立て、立てた予定通りに進めている。			
健やかな体の育成	7	児	家庭で決めた時刻に就寝している。	76	77
		保	お子さんは、家庭で決めた時刻に就寝している。		
	8	児	進んで体を動かす遊びや運動をしている。	86	58
保		お子さんは、体を動かす遊びや運動をしている。			
9	児	家庭で決めたメディアルールを決め、守っている。	77	57	
	保	お子さんは、わか家のメディアルールを守っている。			

### <保護者アンケート結果>

\*数値は、肯定的評価 (%)

	質問項目	評価
1	学校は、学校だより HP 等を通じて、学校での教育活動の様子を分かりやすく伝えている。	92
2	学校は保護者からの児童に対する悩みや相談を丁寧に対応している。	95
3	学校は、感染症拡大防止及び健康の保持増進・衛生に関する指導や対策を行っている。	97
4	教職員は、どの子も大切にされた指導を行っている。	97

### <豊かな心の育成について>

「元気にあいさつをすることができる子」「自分や相手の気持ちを大切にし、優しく接することができる子」を目指してきました。あいさつでは、「あいさつをしている」と自覚している児童が多く見られますが、学年差や個人差があります。「自分から、いつでも、誰にでも」あいさつができるように全校の雰囲気をつくっていきます。優しく接することでは、6月の小さなハート運動で、意欲的に感謝の気持ちを伝え合う姿が見られました。学校の中で相互理解が深まるように、互いのよい姿を見付け、認め合う活動を続けていきます。2学期は、縦割り清掃やキッズフェスティバル等の異学年交流を通して、事前事後指導を丁寧に行いながら望ましい人間関係作りを進めていきます。



### <確かな学びの育成について>

「主体的に学習に取り組むことができる子」「自分の思いや考えを進んで伝え合うことができる子」を目指してきました。家庭学習については、子どもと保護者の認識に約20%の差が見られます。保護者が勉強している子どもの姿を見ていないことも考えられますが、職員アンケートの回答から家庭学習の取組が不十分であったことも考えられます。そこで、子どもが「学校で計画を立て、家庭で計画通りに進める」という流れで家庭学習を実践し、うまく進められない子には個別の支援を行うようにします。伝え合いでは、ただ「伝える」「発表する」のではなく、友達の考えに反応したり聞き返したりすることを大切にしていきます。また、伝え合うことで考えが深まっていく「おもしろさ」を感じられるよう、話し合うテーマや授業展開を工夫します。さらに、教師の構えとして、「伝え合いを通して考えが変わることはよいことだ」ということを、子どもたちに繰り返し伝えていきます。



### <健やかな体の育成について>

「自分のめあてに向かって進んで体を動かすことができる子」「自分の生活を見つめ、規則正しい生活習慣を身に付けることができる子」を目指してきました。学校では、「よく体を動かしている」という意識が86%と高いです。教師の働き掛けとともに、友達と体を動かす機会や環境があることが要因として考えられます。今年度は整備していただいた冒険の森での外遊びが増えています。2学期も引き続き、「自分のめあてに向かって、進んで体を動かすことができる子」への取組を進めます。また、計画にあげている運動意欲の向上や体力テスト（特に持久力と敏捷性）にかかわる補強運動にも力を入れていきます。規則正しい生活習慣では、高学年になるにしたがって肯定的評価が低くなる傾向でした。わたしのけんこう生活確認週間中は、就寝時刻、メディアの利用時間ともに、自分で決めためあてを守っている子どもが多く見られたので、2学期は、9月と11月の2回わたしのけんこう生活確認週間の取組を行います。また、各学年におけるミニ保健指導も行います。



### <その他：保護者の自由記述から>

- ・運動会種目について、幼児レースの復活や団体種目を増やすことへのご提案をいただきました。運動会の目的や開催時間、今年度の反省を考慮し、限られた時間の中で価値のある種目を実施したいと思います。
- ・学校だよりのデジタル配信への要望をいただきました。「保護者連絡帳システム」により、文書を添付して配信できるようになりましたので、10月の学年だより及び学校だよりから保護者連絡システムによるデジタル配信を行います。地域へのお知らせにつきましては、引き続き文書で回覧します。
- ・学校ホームページの学年ページ更新回数について差があると指摘を受けました。学年の活動の様子は、学年だよりの記事をベースに紹介しています。子どもたちの活動の様子が伝わるように随時更新していきます。
- ・LINEオープンチャットの活用に対して感謝の声がありました。今後も修学旅行や自然教室等の泊を伴う活動において、子どもたちの様子をタイムリーに伝えるために活用していきます。
- ・イエローバスの朝の到着時刻を早めてほしいとの要望がありました。吉川区総合事務所へ要望を出しますが、バス会社との調整が必要です。
- ・授業参観日以外にも誰もが参観していいようにPRしてほしいとの要望がありました。いつでも参観していただいても結構ですが、準備の都合上、事前にお電話をいただくとありがたいです。

## 不審者対応の避難訓練(9月4日)



吉川駐在所の中川様からのご指導

不審者の出没による危険な状況から安全に避難ができるように、避難訓練を行いました。2年教室のベランダから不審者が侵入するという想定で訓練を行いました。1・2年生は担任の指示に従い、速やかに落ち着いて児童玄関へ避難しました。3～6年生は、緊急放送を聞いた後、教室の入り口を施錠し、不審者が入ることができないように机でバリエードを作りました。不審者が捕まるまでの間、子供たちは落ち着いて行動できました。吉川駐在所の中川様から、実際の不審者は見た目では分からないので、怖いと思ったらすぐに大人に知らせるようにご指導をいただきました。

## 気持ちのよいあいさつをしよう(9月4日)

相手を見てはっきり元気よくあいさつができることをねらいに、全校スキル学習を行いました。はじめに、体育館で先生に会ったときのあいさつの方法について、先生方がモデリングを行いました。ここでは、①自分から、②いつでも、③誰にでも、というあいさつのポイントを踏まえ、「元気よく、はっきりした声で、目を見て、適当な言葉を加えてあいさつすること」を確認しました。次に、教室に戻って友達とあいさつのロールプレイをしました。登下校時やバスの乗り降りの時など、場面を想定して練習しました。



教師によるモデリング

## 地域の方から教えていただいています(9月5日)

7月からクラブ活動が始まりました。地域の方から講師としてご指導いただいているクラブもあります。毎回、楽しみながら活動しています。



ニュースポーツレクリエーションクラブ



太鼓クラブ



フラワーアレンジメントクラブ



絵・イラストクラブ

## 9・10月の行事予定

9月 17日(火) 家庭学習&わたしのけんこう生活  
確認週間(~20日)  
19日(木) クラブ活動③  
20日(金) 教育実習生お別れの会  
24日(火) 陸上競技大会現地練習(6年)  
27日(金) 科学研究発表会  
30日(月) 上越市小学校親善陸上競技大会  
(6年)

10月 8日(火) 就学時健康診断  
14日(月) 祝日 スポーツの日  
19日(土) 文化祭、引き渡し訓練  
21日(月) 振替休業日  
22日(火) 上杉謙信学習(6年)  
29日(火) いじめ見逃しゼロスクール  
集会(5・6年、吉川中へ)  
31日(木) 秋の歯科検診

